



【敬請蒞臨採訪～中華民國全國教師會新聞稿 109.07.04】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

109 學年度大學指定科目考試試題評論 數學甲科 新聞稿

本年度數學甲科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體建議如下：

- 一、與去年的數甲考題相比略為簡單，具有鑑別度。
- 二、試題內容的描述簡短，考生須具備清楚的基本概念。
- 三、非選題題組有送分題，每小題不會太難。
- 四、非選題出現「貝茲曲線」為數值分析、電腦繪圖常用的工具，是很好的素養題型，對於未來理工科系所需培養的數學能力有一定的指引方向。

評論教師名單：

國立基隆女子高級中學	方璞政	桃園市立新屋高級中等學校	陳承遠
臺北市立南港高級中學	邱健銘	臺北市立南港高級中學	陳名秀

接受採訪人員：

數學甲科發表教師：國立基隆女子高級中學 方璞政老師

聯繫人：

社團法人中華民國全國教師會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857557 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

「109 學年度大學指定科目考試」各科總體評論及試題疑義

◎科目：數學甲科

一、試題總體建議：(優點、缺點、難易度、整體特色)

1. 與去年的數甲考題相比略為簡單，具有鑑別度。
2. 試題內容的描述簡短，考生須具備清楚的基本概念。
3. 非選題題組有送分簡易題，每小題不會太難。
4. 非選題出現「貝茲曲線」為數值分析、電腦繪圖常用的工具，是很好的素養題型，對於未來理工科系所需培養的數學能力有一定的指引方向。
5. 選填題 B，點 C 的條件可以刪去，不影響作答。

二、試題疑義申覆：無

三、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量層次、測驗目標)：

難易度	題數(比率%)	評量層次	題數(比率%)	測驗目標	題數(比率%)
難	1 (8%)	知識	1 (8%)	符合課綱	13 (100 %)
中偏難	2 (15%)	理解	10 (77%)	不符合課綱	0 (0 %)
中	3 (23%)	高層次 (應用、分析、綜合、評鑑)	2 (15%)	總計	13 (100%)
中偏易	5 (39%)	總計	13 (100%)		
易	2 (15%)				
總計	13 (100%)				

(二)整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	



(三)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 著重課本內容教學，提昇學生對基本觀念的學習程度。
2. 教師未來在教學時可以提供相關素養素材，結合數學內容知識。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 試題偏重理解，不能單著重於知識的背誦。
2. 針對章節重點學習多下功夫，可以掌握考試方向。

四、非選題評述：

- 1.非選一：取材良好，題型可提供數學應用的示範。
- 2.非選二：試題可增加學生作答信心。