



【敬請蒞臨採訪～中華民國全國教師會新聞稿 109.07.04】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

109 學年度大學指定科目考試試題評論 數學乙科 新聞稿

本年度數學乙科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體建議如下：

【試題敘述平易近人，但解題方式多層次，相較去年略難】

- 一、整份試題命題符合課綱，題目題幹完整、敘述清晰，試題閱讀較過往容易理解。
- 二、整份試題不需複雜的計算，能透過圖像轉譯成符號操作的學生將更容易作答，難度適中。
- 三、部分題目為課本或模擬考常見的題型，如：單選 2 排列組合題、多選第 6 題機率題、選填 B 隨機變數等題目。
- 四、試題結合時事，如：非選一為傳染病的素養題。

評論教師名單：

臺北市立南港高級中學	邱健銘	臺北市立南港高級中學	陳名秀
國立基隆女子高級中學	方璞政	桃園市立平鎮高級中等學校	李愛蓮
桃園市立新屋高級中等學校	陳承遠		

接受採訪人員：

數學乙科發表教師：(臺北市立南港高級中學)(邱健銘老師)

聯繫人：

社團法人中華民國全國教師會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857557 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

「109 學年度大學指定科目考試」各科總體評論及試題疑義

◎科目：數學乙科

一、試題總體建議：(優點、缺點、難易度、整體特色)

【試題敘述平易近人，但解題方式多層次，相較去年略難】

- 一、整份試題命題符合課綱，題目題幹完整、敘述清晰，試題閱讀較過往容易理解。
- 二、整份試題不需複雜的計算，能透過圖像轉譯成符號操作的學生將更容易作答，難度適中。
- 三、部分題目為課本或模擬考常見的題型，如：單選 2 排列組合題、多選第 6 題機率題、選填 B 隨機變數等題目。
- 四、試題結合時事，如：非選一為傳染病的素養題。

二、試題疑義申覆：無

三、試題總體評論：

(一)題目分析表(難易度、評量層次、測驗目標)：

難易度	題數(比率%)	評量層次	題數(比率%)	測驗目標	題數(比率%)
難	1 (8%)	知識	3 (25%)	符合課綱	12 (100%)
中偏難	3 (25%)	理解	7 (58%)	不符合課綱	0 (0%)
中	3 (25%)	高層次 (應用、分析、綜合、評鑑)	2 (17%)	總計	12 (100%)
中偏易	3 (25%)	總計	12 (100%)		
易	2 (17%)				
總計	12 (100%)				

(二)整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	試題平易近人	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	

試題是否具有鑑別度	是	
-----------	---	--

(三)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 重視圖形與符號概念的轉換。
2. 複雜計算部分較少，重視基本概念的教學，回歸課綱精神及核心概念。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 生活情境題較往年更容易閱讀，並多學習將題目轉譯成數學概念。
2. 穩健學習基本概念，上課專注即可掌握關鍵內容。
3. 在數學的學習上，宜多嘗試與探究不同表徵之間的轉換。

四、非選題評述：

1. 非選一：結合時事，提供數學模型讓學生更有方向作答。
2. 非選二：循序漸進的引導學生作答。對於數乙考生，此題向量的比重略多，建議斟酌考量。