



【敬請蒞臨採訪～中華民國全國教師會新聞稿 109.07.03】

## 高中教師群「教學專業」評析測驗試題

### 109 學年度大學指定科目考試試題評論 化學科 新聞稿

本年度化學科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體建議如下：

【試題靈活，情境題多，肺炎藥瑞德西韋入題，鑑別度高，比去年難】

題目對於高分群有相當的鑑別度，試題觀念靈活，沒有融會貫通的學生，不容易拿到分數。學測範圍外的高二高三內容，比例甚高。情境題非常多，符合 108 課綱的趨勢。

評論教師名單：

新北市立新店高級中學	王瓊蘭	臺北市立成功高級中學	盧文顥
新北市立板橋高級中學	鄭伯俊	桃園市立平鎮高級中等學校	吳明禧
臺北市立大直高級中學	陳煌仁		

接受採訪人員：

化學科發表教師：（臺北市立成功高級中學）（盧文顥老師）

聯繫人：

社團法人中華民國全國教師會副理事長 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857557 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

# 「109 學年度大學指定科目考試」各科總體評論及試題疑義

## ◎科目：化學科

### 一、試題總體建議：（優點、缺點、難易度、整體特色）

1. 題目對於高分群有相當的鑑別度，試題觀念靈活，沒有融會貫通的學生，不容易拿到分數。學測範圍外的高二高三內容，比例甚高。情境題非常多，符合 108 課綱的趨勢。
2. 實驗題偏少，化學計量題數偏少，生活中常見的莫耳、奈米、ppm 等數值概念並未入題。往年常見的諾貝爾獎也未入題。
3. 教師教學須著重於各章節的統整，才能讓學生做有效的化學推理。

### 二、試題疑義申覆：無。

### 三、試題總體評論：

（一）題目分析表（難易度、評量層次、測驗目標）：

難易度	（比率%）	評量層次	（比率%）	測驗目標	（比率%）
難	14.8 %	知識	18.5 %	符合課綱	100 %
中偏難		理解	70.4 %	不符合課綱	0 %
中	66.7 %	高層次 (應用、分析、綜合、評鑑)	11.1 %	總計	100 %
中偏易		總計	100 %		
易	18.5%				
總計	100 %				

（二）整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要（測驗目標）	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	



(三)高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

著重於各章節的統整，才能做有效的化學推理

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

因為實驗題少，讓學生忽略動手做實驗