



【敬請蒞臨採訪～社團法人中華民國全國教師會新聞稿 109.01.18】

# 高中教師群「教學專業」評析測驗試題

## 109 學年度大學學科能力測驗試題評論 **生物科** 新聞稿

本年度生物科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

【出題平穩，難易適中，樂見與物、化跨科整合】

1. 出題平穩，難易適中，符合課程綱要。
2. 符合跨科整合精神，Ex. 9 題(結合化學氧化還原概念)，Ex. 37 題(結合物理電學概念)。
3. 實驗內容入題，重視操作過程及實驗數據判讀，Ex. 7 題(顯微鏡觀察)、Ex. 26 題(花粉管的萌發)。
4. 部分題目能夠評量圖表判讀及科學閱讀等素養能力，Ex. 26 題(評量圖表判讀之能力)，Ex. 37(評量閱讀素養之能力)。
5. 部分題目以生活情境入題，Ex. 9 題(除草劑巴拉刈)、Ex. 30 題(登革熱)、Ex. 37 題(電對生物體的影響)。

評論教師名單：

楊智傑	國立政治大學附屬高級中學	施錫昌	國立彰化高級商業職業學校
林聰慧	臺北市立建國高級中學	童禕珊	臺北市立建國高級中學
陳慧君	臺北市立成功高級中學		

接受採訪人員：

**生物科**發表教師：成功高中 陳慧君老師

聯繫人：

全教總高級中等學校委員會副主委 臧俊維老師

邱蕙慈秘書 02-25857528 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw

## 「109 學年度大學學科能力測驗」各科總體評論及試題疑義

### ◎科目：生物科

#### 一、試題總體建議：出題平穩，難易適中，樂見與物、化跨科整合

1. 出題平穩，難易適中，符合課程綱要。
2. 符合跨科整合精神，Ex. 9 題(結合化學氧化還原概念)，Ex. 37 題(結合物理電學概念)。
3. 實驗內容入題，重視操作過程及實驗數據判讀，Ex. 7 題(顯微鏡觀察)、Ex. 26 題(花粉管的萌發)。
4. 部分題目能夠評量圖表判讀及科學閱讀等素養能力，Ex. 26 題(評量圖表判讀之能力)，Ex. 37(評量閱讀素養之能力)。
5. 部分題目以生活情境入題，Ex. 9 題(除草劑巴拉刈)、Ex. 30 題(登革熱)、Ex. 37 題(電對生物體的影響)。

#### 二、試題疑義申覆：

科目	題號	題目	疑義之處	大考中心公佈之答案	建議之答案(若有)
	55		部分選項不易判斷，(C)圖形中曲線的轉折約在2020年，2020~2040年之斜率約略下降，故此選項可為正確答案；(D)族群走向之定義不明，若為族群數量此選項可選，但若為族群成長率則否。		(C)(D)選項送分

#### 三、試題總體評論：

##### 1、試題整體分析：

##### (1) 題目分析表：

##### (A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	5(29.4%)
中	10(58.8%)
易	2(11.8%)
中偏易	(%)
中偏難	(%)
總計	17(100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	3(17.7%)
2. 理解	9(52.9%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	5(29.4%)
總計	17(100%)
	(100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	17(100%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	(%)
總計	17(100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	是	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
試題取材範圍是否合宜	大致符合	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 出題平穩，難易適中，大致符合課程綱要，教師仍可維持正常教學。
2. 符合跨科整合精神，惟部分整合題型需兼具物、化背景，教師可增加跨科協同教學，為 108 課綱探究與實作課程預做準備。
3. 實驗內容入題，教師教學應重視操作過程，並培養學生實驗數據判讀之能力。
4. 部分題目能夠評量圖表判讀及科學閱讀等素養能力，教師教學應著重圖表判讀及科學閱讀等能力之培養。
5. 部分題目以生活情境入題，教師教學時應將生活情境融入課程，以提升學生解決問題之能力。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 出題平穩，難易適中，大致符合課程綱要，學生可維持正常學習。



2. 符合跨科整合精神，惟部分整合題型需兼具物、化背景，學生應將其所學各科知識整合，不能偏廢部分科目。
3. 實驗內容入題，學生應重視操作過程，並加強實驗數據判讀之能力。
4. 部分題目能夠評量圖表判讀及科學閱讀等素養能力，學生應著重圖表判讀及科學閱讀等能力之培養。
5. 部分題目以生活情境入題，學生應隨時關心生活周遭之事物，藉由學習提升解決問題之能力。