



【敬請蒞臨採訪～社團法人中華民國全國教師會新聞稿 108.01.25】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

108 學年度大學學科能力測驗試題評論 **國文科** 新聞稿

本年度國文科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出整體評論及建議如下：

落實課綱精神，展現跨領域與素養導向的特性：

1. 整體而言，試題中間偏難。
2. 命題符合素養導向，內容靈活，在科普之外又增加藝術、繪畫、戲曲、音樂等試題，充分顯現跨領域教學的重要性。
3. 提高了閱讀教學的重要性，也更導引了閱讀與分析的重視，對於文本較不重視太多細節分析，但更重視精鍊語言的修養。
4. 課內外篇章的閱讀分析，亦是本次試題的特色，課內文章較去年多，有利於教學與學生學習。
5. 文言佔 43%，有 18 題，46 分。白話佔 57%，有 24 題，54 分。
6. 選項的設計能引導學生重視語文使用的精確與深度，提升了文化的素養。

評論教師名單：

臺北市立成功高級中學	涂琦老師	臺北市立建國高級中學	蕭新玉老師
新北市立明德高級中學	曾筠庭老師	桃園市立平鎮高級中等學校	葉忻樺老師
臺北市立第一女子高級中學	吳玉如老師		

接受採訪人員：

國文科發表教師：（臺北市立成功高級中學）（涂琦老師）

聯繫人：

全教總高級中等學校委員會主委 張瓊方老師

邱蕙慈秘書 02-25857528 轉 305 Email: choice0704@nftu.org.tw

「108 學年度大學學科能力測驗」各科總體評論及試題疑義

◎科目：國文科

一、試題總體建議：

落實課綱精神，展現跨領域與素養導向的特性：

1. 整體而言，試題中間偏難。
2. 命題符合素養導向，內容靈活，在科普之外又增加藝術、繪畫、戲曲、音樂等試題，充分顯現跨領域教學的重要性。
3. 提高了閱讀教學的重要性，也更導引了閱讀與分析的重視，對於文本較不重視太多細節分析，但更重視精鍊語言的修養。
4. 課內外篇章的閱讀分析，亦是本次試題的特色，課內文章較去年多，有利於教學與學生學習。
5. 文言佔 43%，有 18 題，46 分。白話佔 57%，有 24 題，54 分。
6. 選項的設計能引導學生重視語文使用的精確與深度，提升了文化的素養。

二、試題疑義申覆：無

三、試題總體評論：

1、試題整體分析：

(1) 題目分析表：

(A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	15 題 (36%)
中	26 題 (62%)
易	1 題 (2%)
中偏易	0 (0%)
中偏難	0 (0%)
總計	42 題(100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	3 題 (7%)
2. 理解	30 題 (71%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	9 題 (21%)
總計	42 題 (100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
------	---------

1. 符合課程綱要之測驗目標	42 題 (100%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0 題 (0%)
總計	42 題 (100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	中偏難	
評量層次分佈是否恰當	偏閱讀理解	
是否符合課程綱要(測驗目標)	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	無	
試題是否具有鑑別度	有	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

① 老師可導引學生多練習閱讀，並重視語文運用的深度與廣度。

② 教師的教材需更多元，以培養學生的思辨能力。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

① 重視教材學習的基礎。

② 重視對語意的精準掌握。

③ 重視跨領域多元閱讀。