



【敬請蒞臨採訪～中華民國全國教師會新聞稿 107.07.02】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

107 學年度大學指定科目考試試題評論 數學甲科 新聞稿

本年度數學甲科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出觀點如下：

【整題題目難易度平易近人，計算過程不複雜，比起去年試題容易得分。】

1. 考生基本概念清楚則能得高分。
2. 數學甲的題意敘述清楚易懂。
3. 生活素養題數量較去年提升，可以讓學生知道數學在生活上的應用。

評論教師名單：

姓名	任職學校	姓名	任職學校
邱健銘	臺北市立南港高級中學	高晟鈞	臺北市立永春高級中學
董惠芳	臺北市立明倫高級中學	王瑞陽	臺北市立永春高級中學
許玉華	臺北市立成功高級中學		

接受採訪人員：

數學科(甲)發表教師：臺北市立成功高級中學 許玉華老師

聯繫人：

高級中等學校委員會副主任委員 廖耿志老師

邱蕙慈秘書 02-25857557 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw



「107 學年度大學指定科目考試」各科總體評論及試題疑義

◎科目：數學甲科

試題總體建議：

【整題題目難易度平易近人，計算過程不複雜，比起去年試題容易得分。】

1. 整體命題良好，命題方向可繼續維持。
2. 生活素養題數量較去年提升，可以讓學生知道數學在生活上的應用，可繼續維持。

一、試題疑義申覆：無

二、試題總體評論：

1、試題整體分析：

(1) 題目分析表：

(A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	2(15.38%)
中	5(38.46%)
易	3(23.08%)
中偏易	1(7.69%)
中偏難	2(15.38%)
總計	13(100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	1(7.69%)
2. 理解	6(46.15%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	6(46.15%)
總計	13(100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	13(100%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0(0%)
總計	13(100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	是	



評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要（測驗目標）	是	
各章節佔分比重是否適切	是	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

- ①提昇學生對課程基本觀念的掌握程度，可回歸課本內容教學。
- ②強調數學觀念的理解，並加強學生跨章節的整合能力。
- ③非選題的出題方式，會影響證明題的教學策略。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

- ①需增強對不同章節觀念的統整能力。
- ②試題偏重理解，不能單著重於知識的背誦。

(C) 其他：

2. 試題整體評論：

(1) 優點：①題意敘述清楚易懂，難易度平易近人。

- ②計算過程不複雜，比起去年試題容易得分。
- ③課綱中三顆星的單元皆有命題。
- ④整體命題良好，命題方向可繼續維持。

(2) 建議：無

(3) 難易度：適中

(4) 整體特色：

- ①生活素養題數量較去年提升，可讓學生知道數學在生活上的應用。
- ②試題新穎，且可幫助學生理解數學的基本概念，例如：多選第四題涉及黎曼和、第八題澄清極限運算概念。
- ③整體計算量適中，學生應可在時間內完成。
- ④題目設計能引導學生作答。