



【敬請蒞臨採訪～中華民國全國教師會新聞稿 107.07.02】

高中教師群「教學專業」評析測驗試題

107 學年度大學指定科目考試試題評論 **國文科** 新聞稿

本年度**國文科**試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出觀點如下：

- 一、文字閱讀量太大，內容又需要反覆判讀，導致考生答題時間不足。
- 二、希望不要大量採用研究式論文的內容，而能簡明扼要地改寫，使得問題的邏輯能夠更清楚。
- 三、企圖融合文白素材，為本次命題特色之一。
- 四、試題不宜語意不完整，應做正確的示範。例如：第一題 A 選項，全程緊盯，後面缺乏受詞，語意不全。
- 五、文章素材與高中教學單元關聯性少。
- 六、整題難易度，屬中間偏難。
- 七、社會議題如移工議題、共享經濟，素材與生活結合，趨向於素養導向的命題。
- 八、第十七題，引文中第一段第五行提到：「《蘭亭詩》由春遊出發，帶出玄心遠想，乃至齊彭殤、達至樂。」不宜以尚未形成定論的論文觀點，作為命題內容以及選項，嚴重影響將來教師講授此課的方向。

評論教師名單：

姓名	任職學校	姓名	任職學校
林麗雲		蕭新玉	臺北市立建國高級中學
涂琦	臺北市立成功高級中學	吳玉如	臺北市立第一女子高級中學
曾筠庭	新北市立明德高級中學		

接受採訪人員：

國文科發表教師：國立臺灣師範大學附屬高級中學 林麗雲老師

聯繫人：

高級中等學校委員會副主任委員 廖耿志老師

邱蕙慈秘書 02-25857557 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw



「107 學年度大學指定科目考試」各科總體評論及試題疑義

◎科目：國文科

試題總體建議：

- 一、文字閱讀量太大，內容又需要反覆判讀，導致考生答題時間不足。
- 二、希望不要大量採用研究式論文的内容，而能簡明扼要地改寫，使得問題的邏輯能夠更清楚。
- 三、企圖融合文白素材，為本次命題特色之一。
- 四、試題不宜語意不完整，應做正確的示範。例如：第一題 A 選項，全程緊盯，後面缺乏受詞，語意不全。
- 五、文章素材與高中教學單元關聯性少。
- 六、整題難易度，屬中間偏難。
- 七、社會議題如移工議題、共享經濟，素材與生活結合，趨向於素養導向的命題。
- 八、第十七題，引文中第一段第五行提到：「《蘭亭詩》由春遊出發，帶出玄心遠想，乃至齊彭殤、達至樂。」不宜以尚未形成定論的論文觀點，作為命題內容以及選項，嚴重影響將來教師講授此課的方向。

一、試題疑義申覆：

科目	題號	題目	疑義之處	大考中心 公佈之答案	建議之答案 (若有)
國文	10		①、③就人之常理可能是不合理的，但就題目訊息而言，則無法判斷。		
國文	17		《蘭亭詩》共收錄 37 首作品，試題並未指明何人所做的哪一首？無法判斷名題答案之正確與否，且影響日後對蘭亭集序之教與學。 又，命題敘述中，「《蘭亭詩》既書寫齊彭殤，……所激發的長(永)生渴慕。」選材本身就矛盾，無法作答第 17 題的 B 選項。		

二、試題總體評論：

1、試題整體分析：

(1) 題目分析表：

(A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	11(%)



中	27(%)
易	4(%)
中偏易	(%)
中偏難	(%)
總計	42(100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	3(%)
2. 理解	36(%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	3(%)
總計	42(100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	-
2. 不符合課程綱要之測驗目標	-
總計	(100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註
難易是否適中	中間偏難	
評量層次分佈是否恰當	否(未兼顧三種層次)	
是否符合課程綱要(測驗目標)		
各章節佔分比重是否適切		
是否掌握重點章節		
試題取材範圍是否合宜	從試題選材而言不合;從配合單元來講,尚可。	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 大量素材與高中教學單元關聯性低。
2. 不宜以尚未形成定論的論文觀點,作為命題內容以及選項,會影響教師授課的方向。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：



1. 均無 B1 具備重要文學流派知識、B3 了解重要作家的地位與成就、B5 重要作品的理解鑑賞與評析、C1 了解重要學術思想的形成內涵特質及影響、C2 了解重要國學及文化常識等五項測驗目標，不符合命題綱要，會使學生忽略。

2. 試題整體評論：

(1) 優點：大量的閱讀理解。

(2) 建議：均無 B1 具備重要文學流派知識、B3 了解重要作家的地位與成就、B5 重要作品的理解鑑賞與評析、C1 了解重要學術思想的形成、內涵、特質及影響、C2 了解重要國學及文化常識等五項測驗目標，不符合命題綱要，會使學生忽略。

(3) 難易度：中間偏難

(4) 整體特色：企圖融合文白素材，為本次命題特色之一。