



【敬請蒞臨採訪～中華民國全國教師會新聞稿 107.07.02】

# 高中教師群「教學專業」評析測驗試題

## 107 學年度大學指定科目考試試題評論 數學乙科 新聞稿

本年度數學乙科試題經評論委員全面檢視，詳細討論後，提出觀點如下：

【整體難易度較去年難，情境命題上較去年提高，學生須具備估算能力的數感，以提升解題效率】

試題整體評論：

1. 試題中有符合情境命題，情境命題上較去年提高。
2. 有生活議題的概念，搭配樹狀圖的概念，也有創新題意中路徑可以重複。
3. 部分題目需要花費較多的時間理解。
4. 學生需要有估算的能力，運用適當的策略提升解題效率。
5. 非選擇題中的第一小題提及目標函數，但在第三小題才問最大利潤，題意的邏輯順序上有問題。
6. 缺少數據分析部分的考題，有利於跨組考生。

評論教師名單：

姓名	任職學校	姓名	任職學校
許玉華	臺北市立成功高級中學退休教師	董惠芳	臺北市立明倫高級中學
潘冠群	國立羅東高級中學	涂延誠	臺北市立景美女子高級中學
邱健銘	臺北市立南港高級中學	李雯雅	臺北市立景美女子高級中學

接受採訪人員：

數學乙科發表教師：(臺北市立成功高級中學) (許玉華)老師

聯繫人：

高級中等學校委員會副主任委員 廖耿志老師

邱蕙慈秘書 02-25857557 轉 305 E-mail: choice0704@nftu.org.tw



## 「107 學年度大學指定科目考試」各科總體評論及試題疑義

◎科目：數學乙科

一、試題總體建議：

二、試題疑義申覆：

科目	題號	題目	疑義之處	大考中心 公佈之答案	建議之答案 (若有)
數學 乙	第貳 部分 二		第一小題提及目標函數，但在第三小題才問最大利潤，題意的邏輯順序上有問題。		

三、試題總體評論：

1、試題整體分析：

(1) 題目分析表：

(A) 難易度分析：

難易度	題數(比率%)
難	1(8.33%)
中	3(25%)
易	5(41.67%)
中偏易	1(8.33%)
中偏難	2(16.67%)
總計	12(100%)

(B) 評量層次分析：

評量層次	題數(比率%)
1. 知識	3(25%)
2. 理解	4(33.33%)
3. 高層次(應用、分析、綜合、評鑑)	5(41.67%)
總計	12(100%)

(C) 測驗目標分析：

測驗目標	題數(比率%)
1. 符合課程綱要之測驗目標	12(100%)
2. 不符合課程綱要之測驗目標	0(0%)
總計	12(100%)

(2) 整體分析表

評論主題	評論內容	備註



難易是否適中	題目有層次分明，難題不易答對	
評量層次分佈是否恰當	是	
是否符合課程綱要（測驗目標）	是	
各章節佔分比重是否適切	否，數據分析部分（第二冊第四章）沒有命題	
是否掌握重點章節	是	
試題取材範圍是否合宜	是	
是否偏重某一版本	否	
試題是否具有鑑別度	是	

(3) 高中教師專業觀點：

(A) 對教師教學可能產生那些影響：

1. 重視基本概念的教學，回歸課綱精神及核心概念。
2. 強調數學素養融入生活情境應用。
3. 除了教導學生精確計算外，並須培養估算的能力。

(B) 對學生學習可能產生那些影響：

1. 重視閱讀理解的能力，並多學習將題目轉譯成數學概念。
2. 穩健學習基本概念，上課專注即可掌握關鍵內容。

(C) 其他：

2. 試題整體評論：

(1) 優點：有與生活化的連結讓學生對數學學習更有意義。

(2) 建議：

- A. 建議符合生活情境數據分析部分的考題，以增強學生對統計概念的認知。
- B. 非選擇題中的第一小題提及目標函數，但在第三小題才問最大利潤，建議題目順序要注意。

(3) 難易度：題目有層次分明，難題不易答對，頗具鑑別度。

(4) 整體特色：整體難易度較去年難，情境命題上較去年提高，學生須具備估算能力的數感，以提升解題效率。